

Autisme et TED

❖ Définition

L'autisme fait partie de la famille des Troubles Envahissants du Développement, qui se traduit par des anomalies qui se situent dans les domaines suivants :

- Ⓢ Sur le plan de la communication
- Ⓢ Difficultés dans le domaine des Interactions sociales
- Ⓢ Comportements, intérêts et activités restreints et souvent stéréotypés

Dans la majorité des cas, le syndrome autistique apparaît avant l'âge de 3 ans et s'accompagne dans 40% des cas, d'un retard mental.

On distingue également les autistes de haut niveau, ou asperger (personne souvent sans retard de langage ayant des pics de compétences dans des domaines spécifiques).

❖ Prévalence

La prévalence est variable d'un pays à l'autre, en France, on estime :

- Ⓢ 9/10 000 Autisme ou 1/1000
- Ⓢ 3/10 000 Asperger
- Ⓢ 15.5/10 000 pour les troubles apparentés.
- Ⓢ Soit un total de 27.5/10 000 de tous les troubles envahissants du développement.

D'après des études menées plus récemment des taux de prévalence sont estimés en forte hausse due à de meilleures détections et des critères plus larges.

- Ⓢ 17/10 000 Autisme
- Ⓢ 60/10 000 pour les troubles apparentés

Pour les pays anglo-saxons la prévalence la plus connue est de : 1/160

Les garçons sont souvent plus touchés que les filles, on compte environ 4.3 garçons pour 1 fille.

❖ L'origine ou les causes



L'autisme touche tout le monde. Nous sommes bien loin de tout ce qui a pu être dit par le passé, « l'autisme serait dû à de mauvais rapport mère enfant »

Cher parent, bannissez ces propos. Les causes, celles connues actuellement sont tout autres. Nul ne sert de culpabiliser, ici ce qu'il faut, c'est avancer...

Les origines de l'autisme sont encore inconnues mais en ce qui concerne les causes de l'autisme, on sait qu'elles sont multiples :

- ⊙ Les causes génétiques
- ⊙ Les causes environnementales
- ⊙ Les causes immunologiques
- ⊙ Les causes neurobiologiques

❖ Difficultés observées

Les symptômes sont extrêmement hétérogènes il n'existe pas une personne avec autisme identique à une autre, mais on retrouve toujours des similitudes :

- ⊙ Un enfant qui joue seul dans son coin sans s'occuper du monde qui l'entoure, et qui donne l'impression de ne pas vous entendre quand vous l'appellez, ou ne vous regarde pas dans les yeux, c'est très courant.
- ⊙ Des comportements répétitifs, des activités stéréotypées
- ⊙ L'absence ou retard de langage dans certains cas.

Important un seul de ces critères ne suffit pas pour être autiste, c'est l'accumulation de plusieurs de ces symptômes qui fait l'autisme (confère DSM4 ou DSM5 sur internet ou sur demande auprès de l'association), si vous avez des doutes regarder également le CHAT sur internet (liste de question pour repérer les troubles autistiques. Attention certains passent au travers, rien ne vaut un diagnostique fait par un professionnel).

Voici quelques exemples que beaucoup de parents ont pu observer :

- ⊙ Allumer et éteindre la lumière en boucle.
- ⊙ Tourner les roues d'une voiture de façon répétitive
- ⊙ Aligner les objets pendant de longs moments
- ⊙ Stéréotypes physiques comme un balancement du corps, une agitation des mains ou encore des tournoiements sur soi même (rien n'est définitif, tout peut s'améliorer à force de ténacité de la part de tous).
- ⊙ Il y a également un point très important qui est l'absence de langage ou un langage inhabituel langage écholalique ou mal employé. De ce fait, il est possible que l'enfant crie pour communiquer ou se réfugie dans le mutisme.



- Ⓢ La frustration, peur du changement, que ce soit un changement de pièce ou d'activités peut entraîner une anxiété qui provoque un grand état de panique.
- Ⓢ Les personnes atteintes d'autisme peuvent avoir un problème avec l'alimentation, soit par le refus total d'une catégorie d'aliments, par la texture, il y a également des personnes qui ont du mal à déglutir ce qui entraîne une rééducation quotidienne.
- Ⓢ Certaines personnes sont attirées et douées dans un domaine précis comme la musique, le dessin ou même les chiffres que l'on nomme « Asperger » ou Autistes de haut niveau.
- Ⓢ L'automutilation.

L'autisme est très large d'où une liste de symptômes importants.

❖ Le diagnostic

Si le doute s'installe, il ne faut pas hésiter à en parler autour de vous, contactez votre médecin afin d'obtenir un courrier vous orientant vers un centre de diagnostic, il peut arriver que certains méconnaissent eux même l'autisme, il est donc important de rebondir si vous êtes sûr de ce que vous observez, et ne pas hésiter à consulter d'autres médecins (conseil de maman).

Le diagnostic se fait à partir du comportement de chaque individu. Différents tests sont réalisés, souvent sous forme de jeux pour les plus jeunes afin de repérer les altérations du développement.

Pour réaliser un diagnostic, rendez vous chez votre médecin ou pédiatre qui vous fera un courrier à remettre avec une lettre de votre part au CRA (centre de ressources autisme) précisant votre situation et votre souhait de diagnostic.

CRA(centre de ressources autisme)
2 boulevard Tonnellé
37000 Tours
0247478646

Dès que le diagnostic est posé, il faut faire en sorte que l'enfant soit pris en charge aussitôt que possible.

Il n'existe pas de traitements magiques mais des méthodes éducatives comportementales et cognitives qui permettent une bonne évolution des enfants, les plus connues sont :

- Ⓢ **L' ABA :**
 - Ⓢ L'imitation et habiletés à jouer
 - Ⓢ Autonomie et langage
 - Ⓢ Préparation à l'école et intégration en communauté



Cette approche est une stimulation importante de l'enfant, chaque intervenant se doit d'être de la même formation pour optimiser la prise en charge de l'enfant, que tous agissent de la même manière (des formations parents existent, confère onglet Formation/Stage de notre site).

Ⓢ **La méthode TEACCH** est une méthode créée en 1966 pour les enfants autistes. Ce programme vise à structurer et adapter leur environnement au maximum pour leur faire acquérir une certaine autonomie, c'est la méthode la plus utilisée actuellement en France.

Ⓢ **Le PEC'S** est un système de communication par échange d'images. Elle permet de pouvoir communiquer après une période d'apprentissage très courte, de plus le coût peut être diminué si vous créez vous même le matériel composé de photos ou des pictogrammes suivant la compréhension de chacun.

Ⓢ **Makaton** : C'est un mélange de langue des signes et de Pec's, le principe est de proposer les deux types de communication, pour que l'enfant choisisse celle qui lui correspond le mieux.

Ⓢ **La langue des signes** ou signe simplifié.

D'autres méthodes existent il est difficile de toutes les mettre pour plus d'infos contactez nous.

❖ Les soins

La prise en charge médicale, doit être mise en place rapidement pour de meilleurs résultats, il peut y avoir :

De manière générale sur des prises en charge précoce (jeune enfant) :

- Ⓢ CAMPS
- Ⓢ CMP
- Ⓢ Hôpital de jour
- Ⓢ Médecine Libéral
- Ⓢ Certaine Association spécialisé comme pour l'ABA.
- Ⓢ SESSAD (service d'éducation spécialisé et de soins à domicile)
- Ⓢ Par la suite IME.....

Retrouvez le détail des buts, missions de chacun dans l'onglet Glossaire de notre site.



Il convient de proposer des lieux dit de socialisation, selon son développement :

- ① Une intégration sociale en milieu ordinaire comme la crèche et par la suite l'école, les loisirs.....

Sabrina Béranger, maman de Maeva, référent Autisme.

Me contacter :

baranger.sabrina@aliceadsl.fr



ENH37 15bis rue du 8 mai 1945 - 37800 Sainte-Maure de Touraine
02.47.65.57.74 - site : www.enh37.fr - mail : contact@enh37.fr
De 9h à 12h, de 14h à 18h et le jeudi de 9h à 12h, de 14h à 18h et de 21h à 22h (En cas d'absence, laissez un message)